

PROJET D'ÉTABLISSEMENT 2021-2025

COLLÈGE SIDNEY BECHET



PRÉAMBULE



Rendu obligatoire par la loi d'orientation du 10 juillet 1989, réaffirmé par la loi d'orientation et de programme pour l'avenir de l'école du 24 avril 2005 et la loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école de la République du 8 juillet 2013, le projet d'établissement définit les modalités particulières de mise en œuvre des orientations, des objectifs et des programmes nationaux, ainsi que du projet académique.

Le projet d'établissement du collège Sidney Bechet exprime et met en cohérence les choix pédagogiques et éducatifs pour une durée de 4 ans. Il indique les moyens mis en œuvre pour assurer la réussite de tous les élèves et associer les parents à ces objectifs.

Il repose sur un diagnostic partagé et définit des ambitions et des objectifs au service desquels sont construites des actions.

Le collège est un lieu de vie basé sur les apprentissages, l'éducation et les enseignements. Il doit permettre l'épanouissement de toutes les personnes composant cette communauté éducative.

Table des matières

1. Les ambitions du collège Sidney Bechet.....	page 4
2. Ambition 1	page 8
3. Ambition 2.....	page 13
4. Ambition 3.....	page 17

1. Trois ambitions au collège

AMBITION N° 1 : Accompagner les élèves à devenir autonomes

PARAGRAPHE EXPLICATIF : ÊTRE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES

Arriver progressivement à mettre en place des stratégies et compétences pour pouvoir agir en connaissance de cause

AMBITION N° 2 : Devenir citoyen

PARAGRAPHE EXPLICATIF :

L'école doit transmettre aux élèves l'ensemble des valeurs républicaines à travers ses enseignements, la vie scolaire et l'ensemble des actions éducatives qu'elle porte.

AMBITION N° 3 : S'ouvrir au monde de demain

PARAGRAPHE EXPLICATIF :

Avec cet axe, nous souhaitons que tous les élèves soient égaux face à l'outil informatique quel qu'il soit.

Nous souhaitons que chaque élève, à qui l'éducation nationale a donné sa chance en l'acceptant dans le circuit classique, parte du collège avec les mêmes chances de réussite quant à son projet.

Enfin nous souhaitons faire de nos élèves les écocitoyens de demain.

Découvrir le monde professionnel pour aider les élèves à construire leur orientation

Ambitions et objectifs

AMBITION N° 1 : Accompagner les élèves à devenir autonomes			
PARAGRAPHE EXPLICATIF : ÊTRE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES Arriver progressivement à mettre en place des stratégies et compétences pour pouvoir agir en connaissance de cause			
Ambition 1 Objectif 1	Ambition 1 Objectif 2 :	Ambition 1 Objectif 3 :	Ambition 1 Objectif 4 :
Acquérir l'autonomie dans le travail personnel	Acquérir la maîtrise des outils numériques	S'appropriier la vie au collège	Être actif dans la construction du projet de vie

AMBITION N° 2 : Devenir citoyen

PARAGRAPHE EXPLICATIF :

L'école doit transmettre aux élèves l'ensemble des valeurs républicaines à travers ses enseignements, la vie scolaire et l'ensemble des actions éducatives qu'elle porte.

Ambition 2 Objectif 1 : S'approprier le règlement intérieur du collège	Ambition 2 Objectif 2 : Développer l'engagement des élèves et leur sens des responsabilités	Ambition 2 Objectif 3 : S'approprier les valeurs de la République	Ambition 2 Objectif 4 : S'ouvrir à l'Europe et à sa région	Ambition 2 Objectif 5 : Devenir un citoyen numérique
--	--	---	---	---

AMBITION N° : 3 S'ouvrir au monde de demain

PARAGRAPHE EXPLICATIF :

Avec cet axe, nous souhaitons que tous les élèves soient égaux face à l'outil informatique quel qu'il soit.

Nous souhaitons que chaque élève, à qui l'éducation nationale a donné sa chance en l'acceptant dans le circuit classique, parte du collège avec les mêmes chances de réussite quant à son projet.

Enfin nous souhaitons faire de nos élèves les écocitoyens de demain.

Découvrir le monde professionnel pour aider les élèves à construire leur orientation

<p>Ambition 3 Objectif 1 :</p> <p>Permettre l'accès au numérique pour tous</p>	<p>Ambition 3 Objectif 2 :</p> <p>Avoir des ambitions et se donner les moyens de les atteindre.</p>	<p>Ambition 3 Objectif 3 :</p> <p>Reconsidérer nos actes avec une conscience citoyenne.</p>	<p>Ambition 3 Objectif 4 :</p> <p>Permettre l'ouverture culturelle, artistique et scientifique</p>
--	---	---	--

2. Ambition 1

AMBITION N° 1 : Accompagner les élèves à devenir autonomes
PARAGRAPHE EXPLICATIF : ÊTRE ACTEUR DE SES APPRENTISSAGES
Arriver progressivement à mettre en place des stratégies et compétences pour pouvoir agir en connaissance de cause

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'EVALUATION
Ambition 1 Objectif 1 : Acquérir l'autonomie dans le travail personnel	<ul style="list-style-type: none"> B.A.R / devoirs faits 	<ul style="list-style-type: none"> Accueil sur la pause méridienne Emplois du temps avec accent mis sur le dispositif devoirs faits 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre d'élèves inscrits au dispositif Acquisition des compétences du socle commun
	<ul style="list-style-type: none"> AP/ Méthodologie en 6^{ème} 	<ul style="list-style-type: none"> Co-enseignement TP science 	<ul style="list-style-type: none"> Evaluation de l'AP
	<ul style="list-style-type: none"> Dispositif Aide au DNB 	<ul style="list-style-type: none"> Dédoublement de classes en quinzaine pour les classes de 3eme et les autres niveaux Brevet blanc Épreuves communes 4^{ème} 	<ul style="list-style-type: none"> Résultats au DNB Pourcentage d'élèves reçus au DNB avec mention Résultats au Brevet Blanc
	<ul style="list-style-type: none"> Démarche d'investigation en cours de sciences 	<ul style="list-style-type: none"> Méthodologie de travail en classe Groupes allégés 	<ul style="list-style-type: none">

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'EVALUATION
<p style="text-align: center;">Ambition 1 Objectif 1 (suite) :</p> <p style="text-align: center;">Acquérir l'autonomie dans le travail personnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> Accompagnement des élèves EBEP 	<ul style="list-style-type: none"> Améliorer le suivi des PAP Référent EBEP-AESH-PAP Mise à disposition de documentation en salle des professeurs et sur les documents partagés de l'ENT 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre et évolution au cours de l'année des PAI/PAP/PPS/PPRE
	<ul style="list-style-type: none"> Tutorat 	<ul style="list-style-type: none"> Intervention AED/professeurs Faciliter le travail entre pairs 	<ul style="list-style-type: none"> Bilan sur les compétences Bilans réguliers avec l'élève
	<ul style="list-style-type: none"> Évaluation en compétences équitables, formatives et stimulantes 	<ul style="list-style-type: none"> Clarification des modalités d'évaluation Valoriser les compétences des élèves en difficulté Permettre aux élèves les plus performants d'approfondir leurs connaissances Préparation des conseils de classe avec les élèves Rencontre individuelle des parents pour chaque élève ayant fait l'objet d'une mise en garde Utilisation de la pédagogie différenciée 	<ul style="list-style-type: none"> Bilans périodiques avec les familles
	<ul style="list-style-type: none"> Remédiation résultats des évaluations 	<ul style="list-style-type: none"> ¼ heure lecture atelier fluence 	

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
<p>Ambition 1 Objectif 2 :</p> <p>Acquérir la maîtrise des outils numériques</p>	<ul style="list-style-type: none"> Mise à disposition à tous les élèves des iPads 	<ul style="list-style-type: none"> Distribution, Suivi Formation : Gérer les applications, l'organisation des fichiers, les chargeurs la connexion à agora et pronote Formation de 2 élèves conseillers techniques dans chaque classe 	<ul style="list-style-type: none"> Adhésion Maîtrise des logiciels de présentation (diaporamas) Nombre de candidatures Nombre de demandes de dépannages techniques auprès du service informatique
	<ul style="list-style-type: none"> Formation Ipad 6e et entrants 	<ul style="list-style-type: none"> Heures de formation 	<ul style="list-style-type: none">
	<ul style="list-style-type: none"> Formation ENT (agora) 	<ul style="list-style-type: none"> Formation des parents Formation des enseignants Groupe de pilotage numérique 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de connexion des parents T1-T2-T3 Nombre de plateformes de travail collaboratif Dynamique de partage d'outils pédagogiques
	<ul style="list-style-type: none"> Formation aux logiciels spécifiques 	<ul style="list-style-type: none"> Webinaires PAF Formation pearltrees en ligne 	<ul style="list-style-type: none">
<p>Ambition 1 Objectif 3 :</p> <p>S'approprier la vie au collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> L'attractivité du collège 	<ul style="list-style-type: none"> Projets pédagogiques visibles à l'extérieur de la communauté scolaire Maintien de la section sportive Temps de rencontre avec les parents 	<ul style="list-style-type: none"> Site internet Journée, soirée, portes ouvertes Participation aux réunions parents/professeurs

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
<p style="text-align: center;">Ambition 1 Objectif 3 (suite)</p> <p>S'approprier la vie au collège</p>	<ul style="list-style-type: none"> Avoir un comportement adapté en classe, la gestion des casiers, les déplacements, la cantine, 	<ul style="list-style-type: none"> Prendre des initiatives, Le tutorat entre élèves médiation 	<ul style="list-style-type: none"> Diminution du taux d'absentéistes Diminution du taux de retard intercoures Diminution du taux de retards en début de journée
	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux instances du collège. 	<ul style="list-style-type: none"> Proposition de valorisation dans le cadre des parcours Semaine des élections au CVC Formation des délégués Réunions régulière du CVC 	<ul style="list-style-type: none">
	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux clubs et UNSS, 	<ul style="list-style-type: none"> Mise à disposition des enseignants et des locaux 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de participants
	<ul style="list-style-type: none"> Accueil renforcé des 6eme 	<ul style="list-style-type: none"> Rencontres parents professeurs 6eme Rallye des 6èmes 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de présence des parents
	<ul style="list-style-type: none"> Liaison CM2/6eme 	<ul style="list-style-type: none"> Pratiques pédagogiques avec les CM2 en Maths Échange avec les enseignants de français Cross du coeur CEC et CCL 	<ul style="list-style-type: none"> Meilleure appropriation des lieux Nombre de projets de liaison

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
<p>Ambition 1 Objectif 4 : Être actif dans la construction du projet de vie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Actions d'orientation 	<ul style="list-style-type: none"> • Renforcer la formation à l'orientation • Heures de vie de classe • Réunions parents 	<ul style="list-style-type: none"> • Correspondance entre les voeux d'orientation des familles et l'orientation réelle • Parcours Avenir lisible de la 6e à la fin de la 3e • Nombres d'élèves sans orientation la fin de la 3e
	<ul style="list-style-type: none"> • Redonner un sens à sa scolarité 	<ul style="list-style-type: none"> • Travail sur le décrochage scolaire, les retards, les absences • Intégrer la classe relais 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de retards, absences perdues
	<ul style="list-style-type: none"> • Attestation Savoir Nager 	<ul style="list-style-type: none"> • Heure de soutien dans le Trimestre 2 (cycle2 EPS) • Demande de l'attestation dans dossier d'inscription 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation de tous les élèves au cycle voile
	<ul style="list-style-type: none"> • Accompagnement des enseignants pour la prise en charge des EBEP 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervention de spécialistes • Formation interne EBEP 	
	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation à la sécurité routière 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervention G Addiction 	<ul style="list-style-type: none"> • Parcours citoyen validé
	<ul style="list-style-type: none"> • Lutte contre le harcèlement 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervention association Montjoie 	<ul style="list-style-type: none"> •
	<ul style="list-style-type: none"> • Communication orale en LVE 	<ul style="list-style-type: none"> • Intervention hebdomadaire d'une assistante d'anglais 	<ul style="list-style-type: none"> • Adhésion des élèves
	<ul style="list-style-type: none"> • S'impliquer dans un rôle au sein du collège 	<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'items dans le parcours citoyen

3. Ambition 2

AMBITION N° 2 : Devenir citoyen

PARAGRAPHE EXPLICATIF :

L'école doit transmettre aux élèves l'ensemble des valeurs républicaines à travers ses enseignements, la vie scolaire et l'ensemble des actions éducatives qu'elle porte.

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'EVALUATION
Ambition 2 Objectif 1 S'approprier le règlement intérieur du collège	<ul style="list-style-type: none"> • Expliquer les différents points en heure de vie de classe, en EMC • Illustrer les différents points. • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître, s'approprier et respecter les règles communes. • Affiches, BD à créer • Vérification des justificatifs d'absence en fonction des alertes de Pronote 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre des sanctions • Nombre de rapports • Nombre de violences physiques commises au sein de collège et abords immédiats •
Ambition 2 Objectif 2 Développer l'engagement des élèves et leur sens des responsabilités	<ul style="list-style-type: none"> • Former et accompagner les différents délégués. • Valoriser les fonctions de délégué de classe, de délégués au CA, au CVC et des eco-délégués. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience des droits, devoirs et des responsabilités • Participer à la vie sociale et démocratique de la classe et de l'établissement • Encourager l'autonomie 	<ul style="list-style-type: none"> • Participation à une séance publique au Conseil général des jeunes, à une audience publique au TI de Grasse • Rencontrer des membres d'association à but caritatif...

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'EVALUATION
<p>Ambition 2 Objectif 2 (suite)</p> <p>Développer l'engagement des élèves et leur sens des responsabilités</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Encourager le tutorat et la médiation entre pairs. • • Valoriser FSE • Actions de solidarité et d'entraide • Conseil Collège Lycée • Projets CESC • 	<ul style="list-style-type: none"> • et l'initiative des élèves et valoriser l'engagement • Cellule de veille pour tous les niveaux • Cross du Cœur • Actions colibri, • Actions unicef • Concours d'éloquence • Proposition des clubs FSE • PCS1 • Projets de l'association sportive • Collecte des Restos du cœur • Plan Prévention Violences • Commission de remédiation « Copains vigilants » 	<ul style="list-style-type: none"> • Exposition 13-18 sur les droits et devoirs • Fréquence des cellules • Type de sanctions • Inscrire les actions/niveau et selon les parcours • • Nombre d'inscrits • Augmenter les rencontres inter-collèges • • Labellisation « Génération 2024 »
<p>Ambition 2 Objectif 3</p> <p>S'approprier les valeurs de la République</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transmettre, expliquer les valeurs républicaines et le principe de laïcité • Lutter contre les discriminations, le harcèlement. 	<ul style="list-style-type: none"> • Fédérer les élèves autour d'un projet, d'un évènement. • Exercer, aiguïser le sens critique des élèves • Formation et certification jeunes officiels 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de participants dans les diverses actions

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
<p>Ambition 2 Objectif 3</p> <p>S'approprier les valeurs de la République</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les instances politiques et judiciaires locales • 	<ul style="list-style-type: none"> • Remise des diplômes • Concours de l'éloquence • Journée des talents • Journée de la Paix • Cérémonies 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>Ambition 2 Objectif 4</p> <p>S'ouvrir à l'Europe et à sa région</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Erasmus day • Journée européenne des langues • Big Challenge • Semaine des langues • Découvrir sa région • Échanger avec « l'autre » • Établir un partenariat avec les structures culturelles • Favoriser échange et découverte dans la communauté européenne • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ouverture à l'international, choix des options au lycée, choix des lycées • S'ouvrir sur une culture différente • Intervention du BIJ • Partenariat franco italien avec CHIoggia, comparaison des ports • Voyages • Journée ou séjour d'intégration pour les 6èmes • Impliquer l'assistant en langue • Anthéa, • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre de vœux d'élèves à intégrer une section européenne ou internationale

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
<p>Ambition 2 Objectif 5</p> <p>Devenir un citoyen numérique</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cyberharcèlement • • Productions numériques tout au long de la scolarité • Développer de l'esprit critique 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation des 2 interventions des EMAS pour sensibiliser aux dérives du numérique. • Partenariat avec Terra Numerica • Fakenews, • Semaine de la presse 	

4. Ambition 3

AMBITION N° : 3 S'ouvrir au monde de demain

PARAGRAPHE EXPLICATIF :

Avec cet axe, nous souhaitons que tous les élèves soient égaux face à l'outil informatique quel qu'il soit.

Nous souhaitons que chaque élève, à qui l'éducation nationale a donné sa chance en l'acceptant dans le circuit classique, parte du collège avec les mêmes chances de réussite quant à son projet.

Enfin nous souhaitons faire de nos élèves les écocitoyens de demain.

Découvrir le monde professionnel pour aider les élèves à construire leur orientation

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
Ambition 3 Objectif 1 Permettre l'accès au numérique pour tous	<ul style="list-style-type: none"> • Donner à tous les élèves la même chance face à l'outil informatique. • 	<ul style="list-style-type: none"> • Heures de formation sur PC pour les élèves pour l'apprentissage de la manipulation du clavier (achats de logiciels dédiés), et formation de base des logiciels importants (Word, Excel, Power Point, boîte mail ...). • Dotation et formation pour tous les intervenants auprès des élèves (AESH comprises) de tablettes car il s'agit de l'outil numérique du collège. 	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomie dans l'utilisation du numérique •

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
<p>Ambition 3 Objectif 1 (suite)</p> <p>Permettre l'accès au numérique pour tous</p>	<ul style="list-style-type: none"> Donner à tous les élèves la même chance face à l'outil informatique.(suite) 	<ul style="list-style-type: none"> Intervention rapide pour les petits soucis de manipulation notamment pour les 6èmes. Autonomie numérique pour une intégration sociétale (PC et tablettes) 	<ul style="list-style-type: none">
	<ul style="list-style-type: none"> Faciliter l'usage du numérique par les parents 	<ul style="list-style-type: none"> Formation des parents aux outils numériques présents dans l'établissement. 	<ul style="list-style-type: none"> Nombre de participation
	<ul style="list-style-type: none"> Adopter une utilisation raisonnée du numérique 	<ul style="list-style-type: none"> Intervention de l'EMAS auprès des 5èmes Rappel des procédures à suivre lors de la formation des délégués 	<ul style="list-style-type: none"> Baisse de signalement de cas de cyberharcèlement
<p>Ambition 3 Objectif 2</p> <p>Avoir des ambitions et se donner les moyens de les atteindre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Orientation choisie et réussie pour tous les élèves. Construire une orientation choisie 	<ul style="list-style-type: none"> Transmissions d'informations personnalisées sur des actions extérieures qui nous seraient transmises ou dont on aurait connaissance. 	<ul style="list-style-type: none"> Autonomie face à la démarche de l'orientation Nombre d'orientations réussies

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
<p>Ambition 3 Objectif 2 (suite)</p> <p>Avoir des ambitions et se donner les moyens de les atteindre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • • • Préparer à l'orientation • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ambassadeurs de lycée crédibles. • Rencontres avec les professionnels :Forum des métiers en 4eme au collège • Mini stage en Lycée, et LP • Visite d'EPLÉ lors des portes ouvertes • Projection de vidéos sur les métiers • Établir un calendrier de l'orientation 	<ul style="list-style-type: none"> • • Nombre de conventions signées avec des partenaires associatifs et des entreprises • Nombre d'élèves • •
	<ul style="list-style-type: none"> • Optimiser de la prise en charge des EBEP pour qu'ils puissent avoir une orientation choisie et réussie, eux aussi. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mise à disposition des cours sur agora06 • Identifier par un code couleur les difficultés des EBEP : ce code sera positionné sur le carnet de correspondance. • Elaborer un kit avec des outils d'accompagnement • Référent EBEP • Intervention de spécialistes • 	<ul style="list-style-type: none"> • Optimisation de la prise en charge des EBEP pour qu'ils puissent avoir une orientation choisie et • • réussie, eux aussi.

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
<p>Ambition 3 Objectif 2 (suite)</p> <p>Avoir des ambitions et se donner les moyens de les atteindre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Optimiser de la prise en charge des EBEP pour qu'ils puissent avoir une orientation choisie et réussie, eux aussi. (suite) 	<ul style="list-style-type: none"> • Suivi des PAP/PAI/PPRE/PPS • 2 professeurs principaux par classe de 3ème pour alléger la charge de travail et leur permettre de mieux traiter les dossiers de chaque élève. 	<ul style="list-style-type: none"> •
<p>Ambition 3 Objectif 3</p> <p>Reconsidérer nos actes avec une conscience citoyenne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir des gestes et une conscience écocitoyenne durable. • • 	<ul style="list-style-type: none"> • Nettoyage d'un lieu public • Cultivons notre jardin secret • Informer plus précisément les élèves sur les métiers "verts" porteurs d'emplois. • Visioconférences • Développer des projets axés sur les enjeux du développement durable 	<ul style="list-style-type: none"> • Propreté du lieu et réflexion amenée chez les élèves • Adhésion des élèves et projets mis en place • Labellisation Développement durable

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
<p>Ambition 3 Objectif 3</p> <p>Reconsidérer nos actes avec une conscience citoyenne</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sensibiliser durablement la collectivité au tri. 	<ul style="list-style-type: none"> Fabrication de poubelles de tri : papier, matériel scolaire, piles, bouchons 	<ul style="list-style-type: none"> Tri correctement réalisé de la restauration scolaire
	<ul style="list-style-type: none"> Mettre en place un système anti-gaspillage pérenne. 	<ul style="list-style-type: none"> Compost à partir des épluchures Mettre une table de partage pour que les denrées non consommées (fruits, fromage, dessert, ...) soient mises à disposition des autres élèves. Club zéro déchets Club développement durable Convention avec Univalom pour le Broyat Pesée des déchets avec le département Éviter les photocopies 	<ul style="list-style-type: none"> Labellisation Anti-gaspillage réussi Adhésion des élèves Adhésion des élèves • Diminution de la consommation de papier

OBJECTIFS	ACTIONS	MOYENS	INDICATEURS D'ÉVALUATION
Ambition 3 Objectif 4 Permettre l'ouverture culturelle, artistique et scientifique	<ul style="list-style-type: none">Favoriser les pratiques culturelles	<ul style="list-style-type: none">Établir un partenariat avec les structures culturelles de proximitéChorale activeEAC : projets ac' educAnthéa	