

ETAT DES LIEUX du projet DEVELOPPEMENT DURABLE au collège Sidney Bechet (Année 3)

Le projet bénévole et engagé, qui permet de fédérer différentes actions pédagogiques : Création et pérennisation d'un espace de partage, de communication, d'exposition et de création en plein air.

Objectif :

- Pérennisation d'un espace autogéré par les élèves, avec l'aide des professeurs.
- Pédagogie en hors-champ scolaire, un peu expérimentale, **qui permet de soutenir des apprentissages proposés en classe tout en participant à la formation du citoyen**

Professeures impliquées dans l'animation du Jardin secret, et plus largement dans le projet Développement Durable : Mme Biagini, Mme Bonnery, Mme Cayla, Mme Duflos, Mme Espinosa, Mme Lefevre, Mme Mazeau, Mme Rouard, Mme Soulié, Mme Toëbat, Mme Viaud... **(liste non limitative)**

Aide des agents et de Monsieur Evert, intendant

Etat des lieux (mars 2020)

- 5 bacs potagers construits par les élèves lors des ateliers du mercredi après-midi avec l'aide d'un conjoint et d'un parent de professeur pour le soutien technique auprès des élèves (réserve écocitoyenne) 2017-2018
- Mise en place d'un système d'irrigation (juin 2018)
- Début de création de l'espace détente et du mobilier d'agrément : grande table pour l'observation, coin salon et bancs 2017-2018.
- Plusieurs bacs de compostage (juin 2019)
- Création d'une butte de permaculture (novembre 2019)

Actions des écodélégué(e)s :

- Plantations
- Suivi du compostage
- Collecte des déchets à la cantine
- Actions des éco délégués qui sont acteurs et décideurs avec les professeurs : pédagogie participative
- Coordination des actions événementielles : expositions, spectacle, visites

Remarque : **Atelier OUVERT et invitations possibles, gérées par les écodélégué(e)s** (prévoir la rédaction par les élèves **d'un petit règlement : les codes de la visite courtoise ...**)

Aménagements en cours:

- Pergola afin de protéger du soleil (élèves de l'atelier Relais)
- La décoration créative du jardin

Ateliers envisagés :

- Décoration, aménagement et bricolage dans le jardin secret
- Biodiversité et jardinage au collège
- Mise en valeur des actions des élèves de la classe relais
- Interactions fortement sollicitées avec les autres ateliers, tout particulièrement lors de la mise en place des événements

Le jardin secret et l'éducation au développement durable (culture scientifique et écocitoyenneté en action)

Objectifs de l'année scolaire 2019-2020 : approche pédagogique interdisciplinaire possible grâce à la mise en place de ce coin nature

Réflexion, culture scientifique et esprit critique

- Réflexion sur l'eau (un bien précieux) dont la préservation de l'écosystème marin
- Suite de la réflexion sur la biodiversité, la pollinisation et la provenance des graines
- Suite de la réflexion humaniste et solidaire
- Suite de la réflexion sur le « bon sens civique »
- Culture scientifique sur le dérèglement climatique (**5^{ème} classes à projet D.D. en 2018-2019**)
- Culture scientifique sur les gestes écocitoyens (**5^{ème} classes à projet D.D. en 2019-2020**)
- Observation pour mieux comprendre : biodiversité, valorisation des adventices
- Traitement mathématique des données relevées : station météorologique et croissance des plantes

Actions : agir, s'engager et proposer des actions concrètes et lisibles

- Réalisation du potager d'hiver (dont serres et permaculture)
- Fabriquer et créer en utilisant des matériaux de récupération
- Rédaction de fiches de plantations, associations de plantes et astuces Zéro phytocides
- Suite de la valorisation des déchets à la cantine
- Avec l'aide du C.V.C et des professeurs : valorisation du tri dans le collège (**opérations colibri**)
- Organisation d'ateliers inter-cycles avec les élèves de primaire (réalisation des activités de jeux)
- Elaboration d'une grainothèque

Solidarité et entraide

- Mise en valeur de notre réserve citoyenne et intergénérationnelle : dons, aide et bénévolat des parents d'élèves et des intervenants extérieurs
- Consommer de manière responsable : écologique et équitable (manger local versus manger le bio « low cost » issu d'une forme d'esclavage moderne)

Annexe: Le projet développement durable du collège (projet sur 3 ans)

1/ consommer de manière durable

- a) De nourrir en luttant contre le gaspillage et en valorisant les déchets (collectes et compostage)
- b) Actions pour une approche solidaire du développement durable (resto du cœur et collectes solidaires)
- c) Communiquer sur l'approche sociale et économique du développement durable (EPI et restitution à l'oral, affiches, exposés)
- d) Avoir des connaissances sur la nutrition (pluridisciplinarité)

2/ Création du coin nature

- a) Culture scientifique et conception d'un jardin durable
- b) Observation de la biodiversité (si possible fiches)
- c) Expérimentation (exemples : aquaponie en 2018, permaculture en 2019-2020)
- d) Communication et interactivité (ouverture sur l'extérieur, entraide, interactivité et rédaction)

3/ la formation des écodélégué(e)s

- a) Engagement et actions (**charte rédigée**)
- b) Communicants et rédacteurs (brèves, articles de fond et fiches techniques)
- c) Ouverture sur l'extérieur et observation (construction des outils d'observation et de restitution)
- d) Rigueur et valeurs humanistes